

SA Keskkonnainvesteeringute Keskus  
**PROJEKTI FINANTSEERIMISE TAOTLUS**

Taotlus peab vastama keskkonnatasude seadusele, keskkonnaministri 17. veebruari 2006. a määrusele nr 13 ja KIKi Nõukogus kinnitatud KIKi finantseerimise korrale. Käesolev või hiljem täiendatud taotlus koos võimalike lisadega on esmane projekti hindamise, rakendamise, seire, järelevalve ja finantskontrolli alusdokument.			
1. PROJEKTI NIMETUS	Võru Lasteaed Päkapiikk õpetab keskkonnahoidu läbi õuesõppe V		
2. TEGEVUSVALDKOND	Keskkonnateadlikkuse lihtsustatud pr		
3. PROJEKTI STAADIUM	Alustav		
4. PROJEKTI TÜÜP	Mitte-ehituslik		
5. TAOTLEJA			
Organisatsiooni nimi	Võru Lasteaed "Päkapiikk"		
Asutuse tüüp	Linna ametiasutuse hallatav asutus		
Kontaktisik	Anita Punamäe		
Registrinumber	75020084		
Käibemaksu registrinumber			
Aadress	Eesti Vabariik, Võru maakond, Võru linn, Vabaduse 15a		
Telefon	782 8560		
E-post	lasteaed@pakapikk.ee		
Taotleja pangakonto nr	10220024503010		
Pank	SEB		
6. PROJEKTI RAKENDUSPIIRKOND			
6.1 Maakond	Võru maakond		
6.2 Investeeringut saav omavalitsusüksus	Võru linn		
6.3 Seotud maakonnad	Põlva maakond ;Tartu maakond		
7. HINNANGULINE AJAKAVA			
Projekti kestus	1.08.2016 - 12.04.2018		
8. PROJEKTI EELARVE (eurodes)			
	KOKKU		
Omafinantseering	280.00		
KIKist taotletav toetus	2 788.00		
Projekti maksumus kokku	3 068.00		
Rahastamine	Põhirahastus	X	Kaasrahastus
9. PROJEKTI EESMÄRK			
Lasteaia 3-7 aastastele lastele on 2016/2017 õppeaastal korraldatud õppekäike ja viidud läbi loodus- ja keskkonnahariduslikke õppeprogramme, mis toetavad laste keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamist ja ökoloogilise tasakaalu tundmaõppimist.			
10. PROJEKTI PARTNERID			
Organisatsioonid, kes osalevad lisaks taotlejale projekti ettevalmistamisel ja rakendamisel.			

11. PROJEKTI KIRJELDUS			
Osades 11.1 kuni 11.4 on projekti detailne kirjeldus			
11.1 Tegevus- ja ajaplaan			
Tegevuse lühikirjeldus	Tegevus detailsem kirjeldus	Väljund / Tulemus	Hinnanguline kestvus kuni
Õppekäik 3-4 aastastele (3. rühm) lastele Võlsile, õppeprogramm "Sügis	Juhendaja tutvustab sügisest metsa, juhhib tähelepanu, mida metsas näeme, mille	Laps oskab nimetada muutusi, mis toimuvad seoses aastaaja vahetumisega metsas.	oktoober 2016

<p>metsas"</p>	<p>poolest erineb mets näiteks linnakeskkonnast. Lapsed saavad jagada oma teadmisi metsast ja loodusest. Vaadeldakse ja võrreldakse metsamarju, seeni, puid, taimi. Kaasa saavad värvimispildi.</p>	<p>Oskab märgata ümbritsevat keskkonda. Tunneb ära okaspuu ja lehtpuu. Teab ja hoiab Eesti loodusväärtusi. Teab, et inimene muudab oma tegevusega loodust ning peab seetõttu olema vastutustundlik. Oskab looduses käituda, tunneb huvi ja austust eluslooduse vastu.</p>	
<p>Õppekäik 3-4 aastastele lastele (9.rühm) Võlsile õppeprogramm "Sügis metsas".</p>	<p>Juhendaja tutvustab sügisest metsa, juhib tähelepanu, mida metsas näeme, mille poolest erineb mets näiteks linnakeskkonnast. Lapsed saavad jagada oma teadmisi metsast ja loodusest. Vaadeldakse ja võrreldakse metsamarju, seeni, puid, taimi. Kaasa saavad värvimispildi.</p>	<p>Laps oskab nimetada muutusi, mis toimuvad seoses aastaaja vahetumisega metsas. Oskab märgata ümbritsevat keskkonda. Tunneb ära okaspuu ja lehtpuu. Teab ja hoiab Eesti loodusväärtusi. Teab, et inimene muudab oma tegevusega loodust ning peab seetõttu olema vastutustundlik. Oskab looduses käituda, tunneb huvi ja austust eluslooduse vastu.</p>	<p>oktoober 2016</p>
<p>Õppekäik 4-5 aastastele lastele (2. ja 7. rühm) Kiidjärve looduskeskusesse, õppeprogramm "Mis on linnukesel muret?".</p>	<p>Loodusharidusprogram m keskendub Eestimaa talves elutsevatele linnuliikidele ja on üles ehitatud Kiidjärve looduskeskuse lindude toidulaua külaliste põhjal. Programmi käigus õpime tundma meil esinevaid paiga- ja hulgulinde ning meid külastavaid talikülalisi. Räägime lindude lisasöötmisest ning sellest, kuidas ilmastik mõjutab lindude elutegevust, välimust, häälitsusi.</p>	<p>Lapsed tunnevad meil esinevaid paiga- ja hulgulinde. Lapsed teavad, kuidas ilmastik mõjutab lindude elutegevust, välimust, häälitsusi. Lapsed teavad, kuidas linde toita ja hoolivad loodusest meie ümber.</p>	<p>oktoober 2016</p>
<p>Õppekäik 5-6 aastastele lastele (4. rühm) Siksalsisse, õppeprogramm "Looduses liikumine, käitumine, vaatlemine".</p>	<p>Liikumine erinevatel maastikel, vestlemine, arutlemine, looduse tunnetamine erinevate meeltega. Leida juhendaja abil seoseid erinevate loodusmärkide vahel, mõtestada nad lahti ja teha järeldusi.</p>	<p>Lapsed oskavad ohutult liikuda erinevatel maastikel, pidada vahekaugusi, ennetada ohte. teavad, miks, millal ja kui valjult võib kuskil rääkida või ka karjuda, mis olukorras on see lubatud. Lapsed teavad, kuidas jätta võimalikult väike jalajälg looduses liikumisel. Lapsed oskavad leida seoseid erinevate loodusmärkide vahel,</p>	<p>oktoober 2016</p>

Õppekäik 4-5 a lastele (2. ja 7. rühm) Pähni looduskeskusesse, õppeprogramm "Jäljed lumel ehk kuidas keegi kirjutab".

Tutvume põgusalt nende loomadega, kes öökülmade saabudes kolivad talvekorterisse. Otsime metsast nende loomade jälgi ja märke kes talve mäha ei maga. Loomad kirjutavad suuremalt jaolt käppadega. Kes terve käpaga, mõned aga hoopis sõraga. Sissejuhatuseks räägime põgusalt millised metsloomad Eestimaal elavad. Kes nendest lähevad talveunne, kes mitte? Põhukottidel istudes uurime erinevate loomade nahku ja ekskrementide. Teeme matka metsa sisse ja vaatame kas leiame loomade jälgi või märke. Mängime teemaga seotud mängu. Huvikorral vaatame filmi metsloomadest. Peale metsas käiku on mõnus juua taimeteed.

tunnevad ära mõned tuttavad puud ja taimed.

Lapsed tunnevad kodukoha loodust, aastaaegade vaheldumisega seotud muutusi looduses. Teavad, mis on elus ja eluta loodus. Tunnevad levinumaid loomi ja nende tegutsemisjälgi. Oskavad esitada küsimusi, arutleda ümbritseva looduse teemal, märkavad seoseid.

veebruar 2017

Õppekäik 5-6 aastastele lastele (4. ja 12. rühm) Tartu Loodusmaja, õppeprogrammid "Lemmikloomaprogramm" ja "Elurikkus linnapargis".

Lemmikloomatunnis tutvuvad lapsed Tartu Loodusmaja loomatoa asukatega: küülikute, merisigade, laborihiirete, rottide, hamstrate, liivahiirte, tsintsilja, deegade, punakõrv- ja kollakõrvilukilpkonnade, Madagaskari sisiprussakate, raagritsikate, ahhaattigude, akvaariumikalade, mehniko tõmpsuu, lembelindude, amadiinide, viirpapagoid e ja nümfkakaduuga. Vaadeldakse, vesteldakse, mängitakse teemakohaseid mängu, värvitakse lemmikloomapilte. Aktiivse pargiprogrammi kestel õpivad lapsed: mis eristab parki metsast, millised puuliigid pargis kasvavad ning milliseid looma- ja linnuliike siin

Lapsed saavad teada, millele tasub mõelda enne lemmiklooma kojutoomist, kuidas hoolitseda lemmikloomade eest. Lapsed teavad, mis eristab parki metsast, millised puuliigid pargis kasvavad ning milliseid looma- ja linnuliike siin kohata võib. Oskavad vaadelda ja iseloomustada ilma, määrata päikesekella abil kellaaega, kasutada luupe ja orienteeruda kaardi abil.

aprill 2017

kohata võib. Samuti vaadeldakse ilma, määratakse päikesekella abil kellaaega, kasutatakse luupe ja orienteerutakse pargi kaardi abil. Tartu loodusmaja liigirikkas ja mitmete põnevate rajatistega (koprapesa, päikesekell, vaateplatvorm) varustatud pargis igal aastaajal läbi viidav õppeprogramm sisaldab palju liikumist, avastamist ning harivaid mängu.

Õppekäik 6-7 aastastele (5. ja 6. rühm) lastele Tartu Loodusmaja, õppeprogrammid "Lemmikloomaprogramm" ja "Elurikkus linnapargis".

Lemmikloomatunnis tutvuvad lapsed Tartu Loodusmaja loomatoa asukatega: küülikute, merisigade, laborihiirete, rottide, hamstrate, liivahiire, tsintšilja, deegade, punakõrv- ja kollakõrvilukilpkonnade, Madagaskari sisiprussakate, raagritsikate, ahaattigude, akvaariumikalade, mehhiko tõmpsuu, lembelindude, amadiinide, viirpapagoid e ja nümfkakaduuga. Lapsed saavad teada, millele tasub mõelda enne lemmiklooma kojutoomist, kuidas hoolitseda lemmikloomade eest, värvivad lemmikloomapilte ja mängivad teemakohaseid mängu. Aktiivse pargiprogrammi kestel õpivad lapsed: mis eristab parki metsast, millised puuliigid pargis kasvavad ning milliseid looma- ja linnuliike siin kohata võib. Samuti vaadeldakse ilma, määratakse päikesekella abil kellaaega, kasutatakse luupe ja orienteerutakse pargi kaardi abil. Tartu loodusmaja liigirikkas ja mitmete põnevate rajatistega (koprapesa, päikesekell,

Lapsed teavad, millele mõelda enne lemmiklooma kojutoomist, kuidas hoolitseda lemmikloomade eest. Lapsed teavad, mis eristab parki metsast, millised puuliigid pargis kasvavad ning milliseid looma- ja linnuliike siin kohata võib. Oskavad vaadelda ja iseloomustada ilma, määrata päikesekella abil kellaaega, kasutada luupe ja orienteeruda kaardi abil. aprill 2017

<p>Õppekäik 3-4 aastastele lastele (3. ja 9. rühm) Alaveski loomaparki.</p>	<p>vaateplatvorm) varustatud pargis igal aastaajal läbi viidav õppeprogramm sisaldab palju liikumist, avastamist ning harivaid mängu. Õppekäigu jooksul tutvuvad lapsed metsloomadega võimalikult looduslähedases keskkonnas. Põhjalikumalt tutvutakse karudega, ilvestega, rebastega, metssigadega, oravatega, hirvedega, faasanitega. Lapsed õpivad vaatlema ja võrdlema loomade välimust, leidma sarnasusi, erinevusi.</p>	<p>Lapsed tunnevad metsloomi, oskavad kirjeldada nende välimust ja eluviise; teavad, kuidas inimene saab loomi aidata ja kuidas peab looduses käituma, et see ei ohustaks loomi.</p>	<p>mai 2017</p>
<p>Õppekäik 5-6 aastastele lastele (12. rühm) Karula Rahvusparki, õppeprogramm "Vahva retk Ahijärve lasterajal".</p>	<p>Läbitakse 300-m pikkune Ahijärve lasterada, kus on huvitavad ja lastepärased infotahvlid erinevatel teemadel. Läbi mängu tutvutakse järgnevate teemadega: puude aastaring, ilmakaared ja päevaring, imetajate jäljed ja erinevate lindude pesad, liblika eluring. Harjutatakse mõõdulindiga puu übermõõdu mõotmist, uuritakse luubiga rohttaimi. Rajal õpitakse tundma tavalisemaid rohttaimi (nt raudrohi, võilill, suur teeleht, valge ristik, põldohakas). Binokliga vaadeldakse Ahijärvel elavaid linde ning pesakastide näitel saadakse info erinevate lindude pesade kohta. Uheskoos püütakse aru saada kui sügav on Ahijärv maa peale märgitakse Ahijärve sügavusega võrdne pikkus. Mätka jooksul antakse erinevaid võrdlemise ja rühmitamise ülesandeid: leida okaspuud, lehtpuud, kivid, taimed. Lastel palutakse järjestada objekte suuremast väiksemani, grupeerida erinevate värvide järgi.</p>	<p>Lapsed tunnevad mõningaid rohttaimi, linde, loomi ja teavad nende elukohti ning eluringi. Lapsed teavad erinevaid elukeskkondi: mets, järv, aas. Lapsed oskavad mõõta, võrrelda ja teha järeldusi looduses.</p>	<p>mai 2017</p>

<p>Õppekäik 6-7 aastastele lastele (5. ja 6. rühm) Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskusesse (Järve muuseumi), õppeprogramm "Kalad" ja parveprogramm.</p>	<p>Uurimise ja võrdlemise ülesannete vahel erinevad liikumismängud ja loodusest pillidega helide tekitamine.</p> <p>1. Kalade erinevused (0,5 tundi): vaadeldakse suurt kalamulaaži ja räägitakse kalade omapäradest. Lapsed saavad rääkida oma kokkupuudetest kaladega, kalalkäikudest, kala söömisest. Vaadatakse kalapüügivahendeid, uuritakse, milliseid kalu lapsed teavad 2. Puslede kokkupane, angerja teekonna mäng (0,5 tundi). Pannakse kokku kuubipuslest 2 kalapilti haug ja lahven. Räägitakse nende liikide eluviisist. Suuremate lastega saab panna kokku ka keerulisemaid puslesid. Mängitakse angerja teekonna mängu veeretatakse palli kangal. Ohud kalade rändeteedel. 3. Akvaariumikalade vaatlemine (0,5 tundi): Vaadeldakse akvaariumikalade uimede ja hingamisliigutusi, võrreldakse erinevaid liike omavahel, uimede kuju, soomuste suurust, hingamiskiirust, liikumist. Opitakse erinevate eesti kalade nimesid tundma 4. Käeline tegevus (0,5 tundi). Kleebitakse kalapilt värvilisest paberist. Suuremad lapsed saavad seda täiendada nt soomuste jm joonistamisega. 5. Parvega Võrtsjärvel. Võrtsjärve ja selle elustiku iseloomustus. Mörrad ja võrgud. Linnud Võrtsjärvel. Tondisaare lood ja loomad.</p>	<p>Lapsed teavad kalade eripära võrreldes maismaaloomadega, oskavad vaadelda ja teavad olulisemaid kalaliike. Teavad kalastamise eesmärke ja vahendeid. Tunnevad ära ja oskavad nimetada mõnda linnuliiki.</p> <p>mai 2017</p>
---	---	--

<p>11.2 Projekti tausta ja olulisuse kirjeldus</p>	
<p>11.2.1 Varasemad projekti toetavad tegevused</p>	<p>Õuesõppemeeskonna loomine, looduse õpperaja rajamine, keskkonnaalase õppematerjali ja õppevahendite muretsemine,</p>

	<p>täiendkoolituste läbiviimine õpetajatele aktiivõppe meetodite kasutamiseks lasteaia keskkonnavalas õppe- ja kasvatustöös; õuesõppeklassi rajamine, vitriin/panipaiga rajamine, õuesõppepäevad Võru linna lasteaedade 6-7 a lastele, aktiivõppe süstemaatiline läbiviimine (taimede kasvatamine rühmade loodusnurkade külvikastides ja õue taimestikust jne), lastele õppekäikude korraldamine ja keskkonnavalaste õppeprogrammide läbiviimine eelnevate projektide abil.</p>
<p>11.2.2 Projekti seotus keskkonnaministri 2006.a määrusega nr 13. Viide määruse eesmärgile ja tegevusele.</p>	<p>§ 8. Keskkonnateadlikkuse programmi eesmärk ja toetatavad tegevused (1) Keskkonnateadlikkuse programmi eesmärk on toetada Eesti elanike keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamist ning ökoloogilise tasakaalu tundmaõppimist. (4) Uldharidussüsteemi õpilastes keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamiseks ja ökoloogilise tasakaalu tundmaõppimiseks toetatakse järgmisi tegevusi: 1) õppeprogrammide korraldamine loodus- või keskkonnahariduskeskuses, õppekäikude korraldamine keskkonnakaitse- või keskkonnakasutusega seotud ettevõttes.</p>
<p>11.2.3 Olemasolev olukord</p>	<p>Looduse õpperada on kaardistatud, õpetajad viivad õpperajal läbi aktiivõppetegevusi, erinevate aktiivõppetegevuste läbiviimiseks kasutatakse õuesõppeklassi, nii õpperada kui õppeklassi on võimalik kasutada teistel haridusasutustel. Õpperajal oleme käsitlenud teemasid: puud, kivid, taimed, lilled, putukad, mutt, loodushoid, aastaajad ja loodus, värvid looduses, taaskasutus jne. Lapsed on külvanud seemneid ja kasvatanud taimi, jälginud ja jäädvustanud taimede arenemist ja kasvamist. Lastele on loodust ja ümbritsevat keskkonda tutvustatud Edgar Valteri loodud pokumaailma abil, korraldatud õppekäike Pokumaale, Pähni looduskeskusesse, Karula loodusparki, tehtud soomatku, tutvustatud läbi erinevate õppeprogrammide loomi, linde, putukaid, õpetatud ja praktiseeritud prügi sorteerimist, komposti tegemist, säästlikku majandamist (vesi ja elekter). Õppekäigud ja loodusprogrammid on saanud oluliseks õppe- ja kasvatustegevuse osaks, ilma milleta ei kujuta enam ette kaasaegset keskkonnaharidust lasteaias.</p>
<p>11.2.4 Kavandatavate tegevuste kirjeldus ja põhjendus (teksti max pikkus 300 tähemärki)</p>	<p>Lasteaia õpetajad on meeskonnatööna välja valinud rea keskkonnahariduslikke õppeprogramme, mis toetavad keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamist ja ökoloogilise tasakaalu tundmaõppimist ning vastavad oma vanuserühma vajadustele. Lasteaias on väga oluline seostatud õpe, et lastel tekiks terviklik maailmapilt, seetõttu on kõik tegevused (õppekäigud, õppeprogrammid) seotud teemaõppega ja jaotatud õppeaasta lõikes nii, et võimaldaks teemaga tegeleda süvendatult st õpiväljundeid kinnistatakse lasteaias. Õppeprogrammid väljaspool Võrumaad on vajalikud, kuna neid ei pakuta Võru maakonnas.</p>
<p>11.2.5 Projekti tulemuste kasutamine ning kaasnevad lisatulemused pärast projekti elluviimist</p>	<p>Koos lastega omandavad ka õpetajad keskkonnavalaste teadmisi, aktiivõppe metoodikat ja kasutavad neid edaspidises tegevuses.</p>

### 11.3 Mõõdetavad näitajad, tulemused ja mõjud

<b>11.3.1 Keskkonnateadlikkuse lihtsustatud pr</b>		
Üldharidussüsteemi õpilaste õppeprogrammi läbiviimine		
<b>Väljundid</b>		
Projektis osalevad klassid (rühmad)	3-4 aastased lapsed: 3. r (24), 9. r(24) 4-5 aastased lapsed: 2. r(24), 7. r (24) 5-6 aastased lapsed: 4. r (24), 12.r (24) 6-7 aastased lapsed: 5.r (24), 6.r (24)	
Klasside või rühmade arv kokku	8	
Õppeprogrammis osalevate laste arv kokku	192	
Õppeprogrammide läbiviijad	Asutuse nimetus ja toimumise koht	Programmide arv, tk
	Alaveski loomapark	2
	Looduskool; Võlsi, Kublitsa lõkkekoht	2
	RMK Kiidjärve Looduskeskus; Kiidjärve	2
	RMK Pähni Looduskeskus	2
	Keskkonnaamet; Karula rahvuspark	1
	MTÜ Ellujäämisselts; Siksali	1
	Tartu Loodusmaja	4
Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskus	2	
Läbitavate õppeprogrammide arv kokku	16	

<b>11.4 Mõju keskkonnaseisundile (kirjeldada milles seisneb projekti otsene või kaudne positiivne mõju keskkonnaseisundi parandamisele)</b>
Lapsed õpivad ümbritsevat keskkonda tundma läbi elamusliku ja vahetu kogemuse, kõike ise katsudes, uurides, jälgides, tegutsedes. Lapsed mõistavad, et oluline on puhas vesi, õhk, puud ja taimed meie ümber, ökoloogiline tasakaal looduses. Projekti tulemusena lapsed tunnevad huvi looduskeskkonna vastu, märkavad muutusi looduses ja oskavad teha järeldusi, tunnevad end osana loodusest, hoolivad ümbritsevast keskkonnast.
<b>11.5 Mõju keskkonnaarengukavade täitmisele (kirjeldada kuidas ja milliste keskkonnaarengukavade täitmisele projekt kaasa aitab, viidata konkreetse arengukava paragrahvile, punktile)</b>
Keskkonnahariduse riiklik õppekava: Erinevaid haridustasandeid puudutavad põhimõtted Alusharidus 1. Koolieelse lasteasutuse õppekavaga on loodud aktiivõppel põhinevad võimalused loodushariduse, keskkonnahariduse ja säästvat arengut toetava hariduse kujunemiseks (sh keskkonnahariduskeskuste kaasamiseks õppe- ja kasvatustöösse). 2. Oppekava rakendamisel lähtutakse järgmistest didaktilistest põhimõtetest: mängulisus, elamuslikkus, kogemuslikkus, loomingulisus, pidevus, positiivsus, hinnangulisus (õige, väär käitumisviis). 4. Koolieelsetel lasteasutustel on võimalus algatada ja osaleda keskkonnaprojektides. Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas §17 lg 1 p 5 ja p 6 on õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks, et laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi ja märkab nähtusi ja muutusi looduses, lg 3 õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel ja kavandamisel p 4 suunatakse last mängudes, ümbritsevas looduses, liikluses, oma terviseseisundis jm märgatu kohta küsimusi esitama, küsimustele vastuseid leidma ja märgatust ning kogetust järeldusi tegema; p5 suunatakse last materjale ja vahendeid säästlikult kasutama, hoolivalt ja heaperemehelikult käituma.

12. Eelarve		Planeeritud tegevused projekti detailsete eesmärkide täitmiseks	Planeeritud kulutused				Summa jaotus allikate kaupa		
Kululiigid			Ühiku nimetus	Ühiku hind (EUR)	Kogus		SUMMA (EUR)	KIK summa (EUR)	Oma summa (EUR)
1.	Sisseostetud teenus						3 068.00	2 788.00	280.00
1.1	transporditeenus	Õppekäik 3-4 aastastele (3. rühm) lastele Võlsile, õppeprogramm "Sügis metsas"	sõit	78.00	1,00		78.00	78.00	0.00
1.2	transporditeenus	Õppekäik 3-4 aastastele lastele (9.rühm) Võlsile, õppeprogramm "Sügis metsas".	sõit	78.00	1,00		78.00	78.00	0.00
1.3	transporditeenus	Õppekäik 3-4 aastastele lastele (3. ja 9. rühm) Alaveski loomaparki.	sõit	165.00	1,00		165.00	165.00	0.00
1.4	transporditeenus	Õppekäik 4-5 aastastele lastele (2. ja 7. rühm) Kiidjärve looduskeskusesse, õppeprogramm "Mis on linnukesel muret?".	sõit	157.00	1,00		157.00	157.00	0.00
1.5	transporditeenus	Õppekäik 4-5 a lastele (2. ja 7. rühm) Pähni looduskeskusesse, õppeprogramm "Jäljed lumel ehk kuidas keegi kirjutab".	sõit	157.00	1,00		157.00	157.00	0.00
1.6	transporditeenus	Õppekäik 5-6 aastastele lastele (4. rühm) Siksalis, õppeprogramm "Looduses liikumine, käitumine, vaatlemine".	sõit	93.00	1,00		93.00	93.00	0.00
1.7	transporditeenus	Õppekäik 5-6 aastastele lastele (4. ja 12. rühm) Tartu Loodusmäja, õppeprogrammid "Lemmikloomaprogramm" ja "Elurikkus linnapargis".	sõit	234.00	1,00		234.00	234.00	0.00
1.8	transporditeenus	Õppekäik 5-6 aastastele lastele (12. rühm) Karula Rahvusparki, õppeprogramm "Vahva retk Ahijärve lasterajal".	sõit	180.00	1,00		180.00	180.00	0.00
1.9	transporditeenus	Õppekäik 6-7 aastastele lastele (5. ja 6. rühm) Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskusesse (Järvemuuseumi),	sõit	252.00	1,00		252.00	252.00	0.00

		õppeprogramm "Kalad" ja parveprogramm.							
1.10	transporditeenus	Õppekäik 6-7 aastastele (5. ja 6. rühm) lastele Tartu Loodusmajja, õppeprogrammid "Lemmikloomaprogramm" ja "Elurikkus linnapargis".	sõit	234.00	1,00		234.00	234.00	0.00
1.11	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 3-4 aastastele (3. rühm) lastele Võlsile, õppeprogramm "Sügis metsas"	õppeprogramm	80.00	1,00		80.00	80.00	0.00
1.12	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 3-4 aastastele lastele (9.rühm) Võlsile, õppeprogramm "Sügis metsas".	õppeprogramm	80.00	1,00		80.00	80.00	0.00
1.13	õppekäigu juhendamine	Õppekäik 3-4 aastastele lastele (3. ja 9. rühm) Alaveski loomaparki.	õppekäik	50.00	2,00		100.00	100.00	0.00
1.14	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 4-5 aastastele lastele (2. ja 7. rühm) Kiidjärve looduskeskusesse, õppeprogramm "Mis on linnukesel muret?".	õppeprogramm	70.00	2,00		140.00	140.00	0.00
1.15	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 4-5 a lastele (2. ja 7. rühm) Pähni looduskeskusesse, õppeprogramm "Jäljed lumel ehk kuidas keegi kirjutab".	õppeprogramm	70.00	2,00		140.00	140.00	0.00
1.16	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 5-6 aastastele lastele (4. rühm) Siksalisel, õppeprogramm "Looduses liikumine, käitumine, vaatlemine".	õppeprogramm	80.00	1,00		80.00	80.00	0.00
1.17	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 5-6 aastastele lastele (4. ja 12. rühm) Tartu Loodusmajja, õppeprogrammid "Lemmikloomaprogramm" ja "Elurikkus linnapargis".	õppeprogramm	95.00	2,00		190.00	110.00	80.00
1.18	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 6-7 aastastele lastele (5. ja 6. rühm) Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskusesse (Järvemuuseumi), õppeprogramm "Kalad" ja parveprogramm.	õppeprogramm	220.00	2,00		440.00	320.00	120.00
1.19	õppeprogrammi läbiviimine	Õppekäik 6-7 aastastele (5. ja 6. rühm) lastele Tartu Loodusmajja, õppeprogrammid	õppeprogramm	95.00	2,00		190.00	110.00	80.00

		"Lemmikloomaprogramm" ja "Elurikkus linnapargis".							
	Kululiigid	Selgitus	Ühiku nimetus	Kogukulu	Kogus	Abikõlblik osa	SUMMA (EUR)	KIK summa (EUR)	Oma summa (EUR)
				<b>Üldkulu % abikõlblikust summast</b>			<b>SUMMA (EUR)</b>	<b>KIK summa (EUR)</b>	<b>Oma summa (EUR)</b>
				0,0%			3 068.00	2 788.00	280.00
<b>Märkused:</b>									
<b>Projekti eelarves esitatud kulu on koos lisanduva käibemaksuga:</b>			Jah						

13.	Rahastusplaan	Summa (EUR)
13.1	KIK-ist rahataotlus	2 788.00
13.2	Omafinantseering kokku	280.00
	KOKKU	3 068.00
13.3	Projektist planeeritav tulu	0.00

14. Seotud rahastamise allikad	
Kas taotleja või partner on taotlenud või kavatses taotleda vahendeid selle projekti rahastamiseks teistest allikatest?	Ei
Kas taotlejal on võlgnevusi või täitmata kohustusi struktuurifondidest või muude fondide vahenditest saadud projektide osas?	Ei
Taotlejana olen ettevõtja*	Ei

15. Käesoleva taotluse lahutamatud lisad on:		
Alus: Keskkonnaministri määrus nr 13 ja finantseerimise kord		
Nr	Nimetus	Fail
1	Koopia hinnapakkumusest	Hinnapakkumine transpordile on tehtud marsruutide lõikes, firma on teadlik, et marsruute Võru-Tartu-Võru ja Võru-Võltsi-Võru sõidetakse kaks korda. - hinnapakkumine looduskool.pdf, Hinnapakkumine järve muuseum.odt, hinnapakkumine ellujäämisselts.odt, hind Kiidjärve.odt, Hinnapakkumine transport.odt, Alaveski 27.01.2016.odt
2	Õppeprogrammide kava õpieesmärgi ja selle tegevuste kohta	Lisatud ka põhjendus teistes maakondades läbiviidavate õppeprogrammide kohta. - õpiväljundid.odt
3	Seletuskiri ja kalkulatsioon eelarves olevate kulude ja ühikhindade selgituseks	Seletuskiri eelarvele - seletuskiri eelarvele.odt

Käesoleva taotluse allkirjastamisega KINNITAN järgmist:

- 1) kohustun ellu viima projekti vastavalt taotluses esitatud teabele ja tingimustele;
- 2) taotluses sisalduv teave on tõene;
- 3) kohustun väljastama andmeid ja igakülgset osutamist kaasabi Keskkonnaministeeriumile, SA Keskkonnainvesteeringute Keskusele ning teistele asutustele, kelle kohustusteks on teostada järelevalvet käesolevas taotluses sisalduva projekti elluviimise üle;
- 4) et taotlust või selle koopiaid võib KIK edastada teistele riigiasutustele, kolmandatele isikutele seadustes sätestatud korras

Allkirjastamise kuupäev ja aasta	23.02.2016
Taotleja ees- ja perekonnanimi	Merike Kaver
Allkirjastaja amet	direktor

--	--

Taotleja allkiri (allkirjaõiguslik isik)	(allkirjastatud digitaalselt)
--	-------------------------------