

## VÕRU LASTEAED PÄKAPIKK ARENGUKAVA AASTATEKS 2025 - 2027

### 1. Sissejuhatus

Võru Lasteaia Päkapikk arengukava aastateks 2025 - 2027 on dokument, mis määratleb lasteaia arendustegevuse põhieesmärgi ja arendussuunad selle saavutamiseks, arendustegevuse valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2025-2027 ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud õppeaastate 2021/2022-2023/2024 sisehindamise tulemustest, personaliga läbi viidud mõttetalgutest, arengukava töörühma ja hoolekogu ettepanekutest, Võru linna arengukavast, Haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035. Arengukava valdkonnad ja põhiprintsiibid põhinevad Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt väljatöötatud Hea lasteaia mudelil.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ning eelarve koostamisele ja investeringute kavandamisele. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

#### 1.1. Lasteaia visioon

Võru Lasteaed Päkapikk on turvaline, innustav, hea mainega, tasakaalustatud arengukeskkond lastele ja personalile, toetav partner lastevanematele.

#### 1.2. Lasteaia missioon

Meie missioon on toetada perekonda terve ja elurõõmsa, ennast usaldava, teistega arvestava, õpihimulise ja iseseisva lapse kasvatamisel.

#### 1.3. Lasteaia põhiväärtused

1.3.1. **Avatus:** Oleme avatud uuendustele, suhtume uutesse ideedesse ja muutustesse paindlikult ja loovalt. Oluliste otsuste tegemisel on kõigi ettepanekud ja arvamused oodatud. Soovime, et iga pere jaoks oleks tulek meie lasteaeda positiivne kogemus, seda toetab meie töötajate avatud ja sõbralik suhtlemine, tolerantsus. Oleme avatud koostööks perede ja kogukonnaga. Toetame laste julgust küsida, arvamust avaldada, arutleda, vigu teha. Laste õpikeskkond on avatud, valikuid võimaldav. Jagame oma kogemusi ja edulugusid. Kajastame oma tegemisi meedias, lasteaia veebilehel ja Facebooki lehel (vanemate loal). Euroopa Solidaarsuskorpuse kaudu võtame vastu

noori, kes soovivad panustada vabatahtlikku töösse lasteaias. Meile on oodatud oma erialast praktikat sooritavad tudengid.

1.3.2. **Järjepidevus:** Meile on olulised traditsioonid, pärimus. Pärijata pole pärandit - seda, mida ja kuidas me täna hoiame, hakkavad tulevased põlvkonnad uuesti mõtestama. Peame oluliseks Võrumaa traditsioone, keelt ja kombeid. Lasteaia traditsioonid on oluline osa meie lasteaia kultuuris. Väärtustame erinevate põlvkondade kogemusi ja panust. Hoiame kodukoha elu- ja looduskeskkonda. Oleme järjepidevad oma seatud sihtide elluviimisel, lasteaia tegevuskultuuri edendamisel.

1.3.3. **Tervislikkus:** Vaatame kõiki oma tegevusi läbi tervislikkuse prisma. Meie eesmärgid ja tegevused toetavad laste ja personali vaimset, füüsilist, emotsionaalset tervist. Laste arengukeskkond on tasakaalustatud (mänguline, vähese stressiga, väldime üleplaneerimist), mõtestatud ja turvaline. Väärtustame tervislikku eluviisi, oleme eeskujuks lastele. Terviseteemad ja terviseüritused lasteaias toetavad laste ja perede terviseteadlikkust. Meie hoiakud ja kasvatusmeetodid toetavad laste positiivset minapilti, häid suhteid, heaolu.

1.3.4. **Väärtused, mida soovime lapses kujundada ja toetada:** Lugupidamine endast ja teistest, hoolivus, ausus, iseseisvus, uudishimu, empaatia, loovus, julgus, võrakeseks olemine.

1.3.5. **Keskkonna kujundamisel väärtustame:** Laste heaolu, huvisid ja eripära, mängu, avatust, turvalisust, tervislikkust, säästlikkust, mitmekesisust, omanäolisust, ehedust, loovust.

1.3.6. **Õppe- ja kasvatusprotsessis väärtustame:** Mängulisust, ea- ja jõukohasust, laste huvi ja aktiivsust, päris tööde tegemist, valikuvabadust, iseseisvust, vastutustunnet, aega, protsessikesksust, tasakaalu, terviklikkust, loovust, paindlikkust, last kui subjekti e võrdset partnerit. Projektõppes peame oluliseks õpioskuste kujunemist: mõtlemine, küsimuste esitamine, planeerimine, arutlemine, suhtlemine, koostöö, esitlemine, reflekteerimine.

## **2. Lasteaia arendustegevuse põhieesmärk ja arendussuunad**

2.1. **Põhieesmärk: Hea koostöö toetab iga lapse arengut.**

2.2. **Arendussuunad põhieesmärgi saavutamiseks.**

- Lapse arengu hindamise ja toetamise strateegiate uuendamine, juurutamine, hindamistulemustest lähtumine lapse arengu toetamisel.
- Projektõppe ja tehnoloogiahariduse edendamine lapsest lähtuva õpikäsituse teenistuses.
- Heaolu loova keskkonna arendamine, koostööl ja väärtustel põhinev tegutsemine.

### **3. Arengukava rakendamine**

- 3.1. Arengukava põhieesmärgi saavutamiseks koostatakse igal õppeaastal lähtuvalt arendussuundadest lasteaia tegevuskava.
- 3.2. Arengukava põhieesmärgi ja arendussuundade hindamiseks kasutatakse sisehindamist: laste intervjuusid, dokumentide analüüsi (infosüsteemi Eliis), õppeaasta kokkuvõtteid, arutelusid personali ja hoolekoguga, rahuloluküsitluste ja eneseanalüüsi tulemusi.

### **4. Arengukava muutmine ja kinnitamine**

- 4.1. Arengukava muutmine toimub vastavalt Koolieelse lasteasutuse seadusele § 9<sup>1</sup>
- 4.2. Arengukava muudetakse seoses:
  - lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega;
  - haridusalse seadusandluse muudatustega;
- 4.3. Arengukava muudatused arutatakse läbi ning kiidetakse heaks lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolekul ning hoolekogus.
- 4.4. Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Võru linnavalitsus oma määrusega.

TEGEVUSKAVA 2024-2027

<b>PÕHIEESMÄRK – HEA KOOSTÖÖ TOETAB IGA LAPSE ARENGUT</b>			
	<b>Arendussuunad</b>		
	<b>A1.</b> Lapse arengu hindamise strateegiate uuendamine, juurutamine, hindamistulemustest lähtumine lapse arengu toetamisel.	<b>A2.</b> Projektõppe ja tehnoloogia-Hariduse edendamine lapsest lähtuva õpikäsituse teenistuses.	<b>A3.</b> Heaolu loova keskkonna arendamine, koostööl ja väärtustel põhinev tegutsemine.
<b>MÕÕDIKUD (M)</b>	<p><b>M1.</b> Õppeaasta lõpus on koos tugivõrgustikuga koostatud lapse individuaalse arenduskava (edaspidi IAK) kokkuvõtted e- infosüsteemis (edaspidi Eliis).</p> <p><b>M2.</b> Lapse arengu ümarlaudades kokkulepitud tegevused on fikseeritud Eliisis.</p> <p><b>M3.</b> Eliisi päevikus ja rühma õppeaasta kokkuvõttes on kajastatud individuaalne tegevus lastega ning alarühmade tegevus ja tulemus.</p> <p><b>M4.</b> Rahuloluküsitluse tegevusnäitajad “Lasteaias toetatakse iga lapse arengut tema individuaalsusest lähtuvalt”, “Lasteaias</p>	<p><b>M1.</b> Eliisi päevikus ja rühma õppeaasta kokkuvõttes on kajastatud projektide tulemused.</p> <p><b>M2.</b> Kõik rühmad on õppeaasta vältel tutvustanud ja analüüsinud koos kolleegidega vähemalt ühte projekti (kajastub lasteaia õppeaasta kokkuvõttes ja lasteaia ajalehes Pääkapikutaja).</p> <p><b>M3.</b> Eliisi päevikus ja rühma õppeaasta kokkuvõttes on kajastatud digitehnoloogia mõtestatud lõimimine õppe-kasvatustegevusse.</p> <p><b>M4.</b> Rahuloluküsitluse</p>	<p><b>M1.</b> Intervjuud lastega: lastele meeldib lasteaias.</p> <p><b>M2.</b> Personali rahuloluküsitluse tegevusnäitajad “Mul on kolleegidega head suhted”, “Mind tunnustatakse hea töö eest”, “Olen uhke, et töötan just selles lasteaias”, “Kujundan lasteaia head mainet”, “Saan kolleegidega vahetada tööalaseid kogemusi” on tõusnud.</p> <p><b>M3.</b> Vanemate rahuloluküsitluse tegevusnäitajad “Minu laps tunneb end lasteaias hästi”, “Rühma personaliga on hea suhelda” on</p>

	<p>tunnustatakse iga lapse edusamme”,  “Lasteaias märgatakse ja toetatakse lapse andeid ja vourusi” on stabiilselt head või tõusnud.</p> <p><b>M5.</b> Lastevanemate rahuloluküsitluse tegevusnäitajad “Mind on kaasatud lapse arengu hindamisse”, “Olen saanud tagasisidet lapse arengu kohta” on stabiilselt head või tõusnud.</p> <p><b>M6.</b> Iga laps on saanud esitleda oma arengumapi sisu (õppeaasta kokkuvõte).</p>	<p>tegevusnäitajad “Lasteaias toetatakse lapse loovust ja algatusvõimet”, “Lasteaias kaasatakse igat last õppekasvatust protsessi kavandamisse”, “Lasteaias kasutatakse digivahendeid” on stabiilselt head või tõusnud.</p>	<p>stabiilselt head või tõusnud.</p>
<b>VALDKONNAD</b>	<b>ARENDUSTEGEVUSED (T)</b>		
Lapse arenguline vajadus	<p><b>T1.</b> Individuaalsete arenduskavade koostamine ja rakendamine.</p> <p><b>T2.</b> Üldtoe võimaluste kaardistamine.</p> <p><b>T3.</b> Laste arengu hindamise tulemustest lähtumine laste arengu toetamisel.</p> <p><b>T4.</b> Lapse annete ja vouruste märkamine ja toetamine.</p> <p><b>T5.</b> Eesti keelest erineva kodukeelega laste eesti keele omandamise toetamine.</p>	<p><b>T1.</b> Laste omaalgatuse ja ideede toetamine, otsustusprotsessidesse kaasamine, laste mõttemaailma väärtustamine.</p> <p><b>T2.</b> Lapsest lähtuvate uurimuslike projektide läbiviimine.</p> <p><b>T3.</b> Digivahendite lõimimine õppekasvatust protsessi.</p>	<p><b>T1.</b> Laste heaolu toetavate kokkulepete järgimine.</p> <p><b>T2.</b> Heaolu toetavate rituaalide loomine ja järgimine.</p> <p><b>T3.</b> Päkapikunõukogu regulaarne tegevus.</p> <p><b>T4.</b> Ühissündmused, mis toetavad meie väärtusi.</p>

	<b>T6.</b> Laste eneseanalüüsi toetamine.		
Kasvamist ja arengut toetav keskkond.	<p><b>T7.</b> Laste alagruppide moodustamine vastavalt laste arenguliste vajadustele või huvidele.</p> <p><b>T8.</b> Toetavad tegevused (tasakaaluring, muusika, tegevused loovustoas, keeleõpe).</p>	<p><b>T4.</b> Rühma keskkond peegeldab projekti kavandamist ja kulgu.</p> <p><b>T5.</b> Digitaalne õpivara on lastele kättesaadav.</p>	<p><b>T5.</b> Rahupesade eesmärgipärane kasutamine ehk laste tugevate tunnetega toimetuleku oskuste toetamine.</p> <p><b>T6.</b> Võrukeste identiteedi kasvatamine: paikkondlikud mängud, keel, kombed, traditsioonid.</p>
Koostöö ja head suhted	<p><b>T9.</b> Vanemate kaasamine lapse arengu hindamisse ja toetamisse.</p> <p><b>T10.</b> Tugiisikutega koostöö edendamine.</p> <p><b>T11.</b> Rühma personali ja tugispetsialistide koostöö.</p> <p><b>T12.</b> Lasteaia personali paindlik töökorraldus ja kaasamine laste toetamisel.</p>	<p><b>T6.</b> Projektide tutvustus, analüüs ja pedagoogiline sumistamine.</p> <p><b>T7.</b> Personali ja vanemate kaasamine projektidesse.</p> <p><b>T8.</b> Rühmadeülene koostöö.</p> <p><b>T9.</b> Koostöö digivaldkonna spetsialistidega.</p>	<p><b>T7.</b> Heaolu ja professionaalset lähenemist toetavad rituaalid personalile.</p> <p><b>T8.</b> Kõvisiooni gruppide loomine.</p> <p><b>T9.</b> Personali ideede ja mõtete laegas.</p> <p><b>T10.</b> Lasteaia ajalehe Päkapijutaja kasutamine meie väärtuste edastamiseks.</p>
Juhtimine	<p><b>T13.</b> Juhtkond osaleb laste arengu ümarlaudades, on teadlik laste vajadustest ja aitab kaasa lahenduskesksele lähenemisele.</p> <p><b>T14.</b> Juhtkond osaleb IAK meeskonnas, teab</p>	<p><b>T10.</b> Digimeeskond kaardistab vahendid, julgustab, innustab ja loob võimalusi.</p> <p><b>T11.</b> Juhtkond innustab ja loob</p>	<p><b>T8.</b> Töörõõmumeeskonna tegevus aitab kaasa heaolu toetava tunnustussüsteemi rakendamisel.</p> <p><b>T9.</b> Tervisemeeskond suunab</p>

	<p>oma vastutust ja motiveerib meeskonda.</p> <p><b>T15.</b> Lapse arengu hindamise mängu väljatöötamiseks töögrupi moodustamine.</p> <p><b>T16.</b> Sisehindamise süsteemi uuendamine (õppeaasta kokkuvõte, rahuloluküsitlused).</p>	<p>võimalusi.</p> <p><b>T12.</b> Sisehindamise süsteemi uuendamine.</p>	<p>sihipäraselt lasteaia tervise ja heaolu valdkonna arengut.</p> <p><b>T10.</b> Projektimeeskond koordineerib ja viib ellu suuremaid ühisprojekte/sündmusi.</p> <p><b>T11.</b> Töötajate kaasamine tunnustussüsteemi uuendamisse.</p> <p><b>T12.</b> Lasteaia väärtuste pidev kommuniqueerimine, nähtavaks tegemine.</p> <p><b>T13.</b> Personali arenguestlused toetavad töötaja eneseanalüüsi töö ja heaolu valdkonnas.</p> <p><b>T14.</b> Sisehindamise süsteemi uuendamine.</p>
<p>Ressursside juhtimine</p>	<p><b>T17.</b> Lapse arengu mängu väljatöötamine (aeg ja vahendid).</p>	<p><b>T12.</b> Õpperahast kokkulepitud summa laste väljasõitudeks.</p> <p><b>T13.</b> Projektõppeks vajaliku keskkonna ja vahendite tagamine.</p>	<p><b>T15.</b> Vestluste toa hubasemaks muutmine.</p>

Võru lasteaia Pääpikk arengukava aastateks 2025-2027 on läbi arutatud:

Hoolekogu koosolek 16.10.2024, protokoll nr 13-8.2/5

Pedagoogiline nõukogu 16.10.2024, protokoll nr 13-8.2/3

Ülle Mürsepp  
linnasekretär