

VÕRU LASTEAED PÄKAPIKK ARENGUKAVA AASTATEKS 2022-2024

1. Sissejuhatus

Võru Lasteaed Päkapikk arengukava aastateks 2022–2024 on dokument, mis määratleb lasteaia arendustegevuse põhieesmärgi, alaeesmärgid selle saavutamiseks, arendustegevuse valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2022-2024 ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud õppeaastate 2018/2019-2020/2021 sisehindamise tulemustest, personaliga läbi viidud mõttetalgutest, lasteaia arendusrühma ja hoolekogu ettepanekutest. Arengukava valdkonnad ja põhiprintsiibid on seotud programmiga Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ning eelarve koostamisele ja investeringute kavandamisele. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

1.1. Lasteaia visioon

Võru Lasteaed Päkapikk on turvaline, innustav, hea mainega, tasakaalustatud arengukeskkond lastele ja personalile, toetav partner lastevanematele.

1.2. Lasteaia missioon

Meie missioon on toetada perekonda terve ja elurõõmsa, ennast usaldava, teistega arvestava, õpihimulise ja ettevõtliku lapse kasvatamisel.

1.3. Lasteaia põhiväärtused

Avatus: Oleme avatud uuendustele, suhtume uutesse ideedesse ja muutustesse paindlikult ja loovalt. Kõiki kuulatakse ja kaasatakse oluliste otsuste tegemisse. Soovime, et pere jaoks oleks tulek meie lasteaeda positiivne kogemus, seda toetab meie töötajate avatud ja sõbralik suhtlemine, tolerantsus. Toetame laste julgust küsida, arvamust avaldada, arutleda. Jagame oma kogemusi ja edulugusid. Kajastame oma tegemisi meedias, lasteaia veebilehel ja Facebooki lehel (vanemate loal). Oleme avatud koostööks perede ja kogukonnaga.

Järjepidevus: Meile on olulised traditsioonid, pärimus. Pärijata pole pärandit - seda, mida ja kuidas me täna hoiame, hakkavad tulevased põlvkonnad uuesti mõtestama. Lasteaia traditsioonid on oluline osa meie lasteaiakultuuris. Väärtustame erinevate põlvkondade kogemusi ja panust. Hoiame kodukoha elu- ja looduskeskkonda. Oleme järjepidevad oma seatud sihtide elluviimisel.

Tervislikkus: Vaatame kõiki oma tegevusi läbi tervislikkuse prisma. Meie eesmärgid ja tegevused toetavad laste ja personali vaimset, füüsilist ja emotsionaalset tervist. Laste arengukeskkond on tasakaalustatud (vähese stressiga, väldime üleplaneerimist), mõtestatud, turvaline. Väärtustame tervislikku eluviisi, oleme eeskujuks lastele. Meie hoiakud ja kasvatusmeetodid toetavad laste positiivset minapilti.

2. Lasteaia arendustegevuse põhieesmärk

2.1. **Põhieesmärk:** Aastaks 2024 on loodud toimivad strateegiad, mis toetavad iga lapse individuaalsuse ja arengupotentsiaali märkamist, toetamist ja rakendamist.

2.2. Alaeesmärgid põhieesmärgi saavutamiseks:

- Lapse arengu hindamine ja toetamine on koostöine protsess, kuhu on kaasatud kõik osapooled.
- Laste kasvukeskkond on tasakaalustatud ja tervislik, laste huvidele ja vajadustele vastav.
- Projektõppe meetodi rakendamine toetab iga lapse individuaalsuse ja arengupotentsiaali märkamist, toetamist ja rakendamist.

3. Arengukava rakendamine ja eesmärkide hindamine

3.1. Arengukava põhieesmärgi ja alaeesmärkide saavutamiseks koostatakse õppeaastaks alaeesmärgid ja kavandatakse tegevused, mis määratletakse lasteaia aasta tegevuskavas.

3.2. Arengukava põhieesmärgi ja strateegiliste eesmärkide realiseerumise hindamiseks kasutatakse sisehindamist: laste intervjuusid, õpetaja kompetentsimudelil põhinevat 360° tagasiside meetodil hindamist; arutelusid personali ja hoolekoguga, eneseanalüüsi tulemusi.

4. Arengukava muutmine ja kinnitamine

4.1. Arengukava muutmine toimub vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹

4.2. Arengukava muudetakse seoses:

- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega;
- haridusalse seadusandluse muudatustega;

4.3. Arengukava muudatused arutatakse läbi ning kiidetakse heaks lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolekul ning hoolekogus.

4.4. Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Võru linnavalitsus oma määrusega.

TEGEVUSKAVA 2022-2024

<p>PÕHIEESMÄRK – 2024. aastaks on loodud toimivad strateegiad, mis toetavad iga lapse individuaalsuse ja arengupotentsiaali märkamist, toetamist ja rakendamist.</p>			
	<p>ALAEESMÄRGID (E)</p>		
	<p>E1. Lapse arengu hindamine ja toetamine on koostöine protsess, kuhu on kaasatud kõik osapooled.</p>	<p>E2. Laste õpi- ja kasvukeskkond on tasakaalustatud ja tervislik, laste huvidele ja vajadustele vastav.</p>	<p>E3. Projektõppe meetod toetab iga lapse individuaalsuse ja arengupotentsiaali märkamist, toetamist ja rakendamist.</p>
<p>MÕÕDIKUD (M)</p>	<p>M1. Õpetaja kompetentsimudel (360° tagasiside): Õpetaja kompetents - iga lapse arengu toetaja - on tõusnud.</p> <p>M2. Laste arengumapid peegeldavad lapse huvisid, individuaalsust, õppimist (analüüs).</p> <p>M3. 6-7 aastased lapsed osalevad oma arenguestlustel (arenguestluste kokkuvõtted).</p> <p>M4. Toetavad tegevused on fikseeritud lapse personaalses päevikus (eLasteaed).</p>	<p>M1. Õpetaja kompetentsimudel (360° tagasiside): Õpetaja kompetents - lapse päeva disainer - on tõusnud.</p> <p>M2. Lapsed on rahul lasteaiaga (intervjuu lastega).</p>	<p>M1. Rühma projektid kajastuvad lapse arengumapis (analüüs).</p> <p>M2. 5-7 aastane laps oskab nimetada oma lemmikprojekti ja selgitada küsimuste toel oma õppimist (intervjuu lastega).</p> <p>M3. Õpetaja enesekindlus projektõppe läbiviimisel on tõusnud (õppeaasta kokkuvõte).</p>
<p>VALDKONNAD</p>	<p>ARENDUSTEGEVUSED (T)</p>		
<p>Lapse arenguline vajadus</p>	<p>T1. Lapse arengu hindamise kaasajastamine (lapse arengu kaart, hindamisvahendid).</p> <p>T2. Järjepidev tegevus laste kasvumappidega</p>	<p>T1. Lastele võimaldatakse katkematut mänguaega.</p> <p>T2. Vabalt kulgemise päevad</p>	<p>T1. Kaardistatakse laste huvisid ja vajadusi.</p>

	<p>vastavalt õppekavas kokkulepitule.</p> <p>T3. Lisatuge vajavate lastega tegeletakse koostöiselt ja järjepidevalt, hinnates edusamme ja jagades kogemusi.</p> <p>T4. 3-4 ja 5-6 aastaste laste arengut hinnatakse laste arengu ümarlauas (õpetajad, erispetsialistid, õppejuht) ja tehakse kokkulepped laste edasise toetamise osas.</p>	<p>lasteaias.</p> <p>T3. Lapsi kaasatakse kasvukeskkonna kujundamisse ja õpiprotsessi kavandamisse.</p>	
<p>Kasvamist ja arengut toetav keskkond.</p>	<p>T5. Toetavad tegevused lastele (muusika, liikumine, kunst).</p> <p>T6. Toetavad tegevused sujuvaks üleminekuks kooli (lugemisring, koolimäng).</p> <p>T7. Kasvukeskkonna kohandamine rühmas vastavalt laste arengulistele erivajadustele.</p>	<p>T4. Võimaluste loomine laste mänguks ja tegevuseks väikestes gruppides.</p> <p>T5. Mängu ja õpivõimaluste loomine õuealale.</p> <p>T6. Erinevate õpikeskkondade (nt muuseumid, looduskeskkond, kultuuriasutused, ettevõtted) kasutamine.</p> <p>T7. Robotika lõimimine õppe- ja kasvatusetegevustega.</p>	<p>T2. Laste projektid on nähtavad ja laste õppimine dokumenteeritud.</p>
<p>Koostöö ja head suhted</p>	<p>T8. Koostöö Rajaleidja spetsialistide ja koolidega (sh erivajadustega laste koolid).</p> <p>T9. Lastevanemate kaasamine lapse arengu</p>	<p>T8. Koostöö lasteaedadega, osalemine maakondlikus üritustesarjas Lasteaed 105.</p>	<p>T3. Lapsesõbraliku mõtlemise klubis osalemine, projektide tutvustamine.</p>

	<p>hindamisse ja toetamisse.</p> <p>T10. Lastevanemate nõustamine lapse arengu toetamisel.</p> <p>T11. Kõiki osapooli kaasava hindamissüsteemi (360° tagasiside) rakendamine.</p>	<p>T9. Koostöö raamatukoguga, Vana-Võromaa Kultuurikojaga.</p> <p>T10. Koostöö vabatahtlikega mitmekesise õpikeskkonna loomisel.</p> <p>T11. Kõiki osapooli kaasava hindamissüsteemi (360° hindamine) rakendamine.</p>	<p>T4. Vanemate ja lasteaia personali kaasamine projektidesse.</p> <p>T5. Projekti kokkuvõtete nähtavaks tegemine vanematele.</p>
Juhtimine	<p>T12. Individuaalse arenduskava meeskonna (IAK meeskonna) moodustamine ja tegevus.</p> <p>T13. Juhtkonna osalus IAK meeskonnas, laste arengu ümarlaudades, vajadusel toetavates tegevustes.</p> <p>T14. Õppekava meeskonna moodustamine, õppekava uuendamine.</p>	<p>T12. Digimeeskonna ja “Lasteaed 105” töögrupi moodustamine, tegevus.</p> <p>T13. Väärtusarendusega järjepidev tegelemine.</p> <p>T14. Vaimse tervise ja positiivse õpikeskkonna edendamine.</p>	<p>T6. Õpiringi tegevuse toetamine.</p>
Ressursside juhtimine	<p>T15. Koolitused õpetajatele “Erivajadusega laps lasteaias”.</p> <p>T16. Laste arengumapid.</p>	<p>T15. Lisaraha taotlemine projektide kaudu laste kasvukeskkonna mitmekesistamiseks.</p>	<p>T7. Õppevara olemasolu ja vajaduse kaardistamine, soetamine.</p> <p>T8. Projektõppe koolitused.</p>

Võru lasteaia Päkapikk arengukava aastateks 2022-2024 on läbi arutatud:

Hoolekogu 18.10.2021 nr 13-8.2/5

Pedagoogiline nõukogu 19.10.2021 nr 13-8.2/3

Ülle Mürsepp
linnasekretär